| | |
|---|---|
| | **FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL** |

| **INFORME EJECUCION DE LA FORMACION<br>PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2023** | | | |
|---|---|---|---|
| **Institución educativa** | I.E. JUAN DOMINGUEZ ROMERO – CARACOLI. | | |
| **Programa de Formación** | CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES | **No de Ficha** | 2695088 |
| **Instructor (es) de Articulación** | RICHAR ROMERO PALMA. | | |
| **Período evaluado** | JULIO - NOVIEMBRE DE 2023 | | |

## 1. PROGRAMA DE FORMACION

**Competencias desarrolladas:**

| Competencia | Resultados de aprendizaje |
|---|---|
| Generar procesos de educación, participación y gestión ambiental, en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas del territorio. | RAP1.Caracterizar la problemática socio-ambiental y participativa de la comunidad mediante la aplicación de instrumentos y herramientas de acuerdo con política sectorial y normatividad ambiental.<br>RAP2.Utilizar técnicas didácticas para la educación ambiental<br>RAP3.Elaborar herramientas e instrumentos que permitan el<br><br>Desarrollo de la metodología de la educación Ambiental. |
| Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y | *Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional |

| | |
|---|---|
| con la naturaleza en los contextos laboral y social | *Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA |
| Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente | RAP1. identificar estrategias para la conservación y uso sostenible de la diversidad florística en el ecosistema, según criterios técnicos y la normatividad vigente.<br>Rap2. elaborar formatos e instrumentos de seguimiento de acuerdo a los procedimientos establecidos |
| Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente | RAP1. identificar especies existentes según la zona de estudio y principios de taxonomía. |
| implementar prácticas de manejo y conservación de suelos, aplicando criterios técnicos y normatividad vigente. | RAP1. identificar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo del área de estudio según parámetros establecidos.<br>RAP2. reconocer las causas y agentes de los procesos de degradación y contaminación en las áreas de estudios en base a criterios técnicos y parámetros establecidos |
| obtener y analizar muestras de origen ambiental según procedimientos establecidos. | RAP1. seleccionar materiales, insumos e instrumentos para los análisis ambientales básicos de agua, aire y suelo, según criterios técnicos y parámetros establecidos.<br>RAP2. clasificar la información del muestreo ambiental básico, según criterios técnicos y parámetros establecidos. |

.

## 2. EJECUCION DE LA FORMACION

**Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:**

| No aprendices de la ficha | No aprendices asistentes | No aprendices inasistente | No de aprendices intermitentes |
|---|---|---|---|
| 34 | 31 | 1 | 2 |

**Desempeño académico:**
Los aprendices tienen conocimientos básicos previos a la formación relacionados con los conceptos básicos sobre ecología y los recursos naturales renovables, desarrollan atentamente las actividades que se ejecutan, hacen buen uso de las TIC al momento de que hacen uso correcto de la plataforma Territorium para subir evidencias, responder sondeos y participar en foros.

**Disciplina y factores comportamentales:**
El comportamiento en general es excelente, son muy atentos y respetuosos.

**Estado de la formación:** Colocar la lista de los aprendices Asistente, intermitente, Inasistente. Y el desempeño académico (cumple, No cumple)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Código Ficha** | 2695088 | | |
| **Programa de Formación** | CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES | | |
| **Identificación** | **Nombre** | **Estado** | **Desempeño académico** |
| TI - 1043143118 | ALEJANDRO JOSE VALENCIA SANCHEZ | asiste | Bueno |
| TI - 1043138924 | ALI SOFIA FUNES ARRIETA | asiste | Bueno |
| TI - 1043443014 | ANDRES FELIPE FRANCO ROMERO | asiste | Bueno |
| TI - 1043148243 | CARLOS DAVID NIEBLES ESCALANTE | asiste | Bueno |
| TI - 1130269742 | DEIMER ANDRES GUERRERO VILLARREAL | Retirado I.E. | |
| TI - 1043132974 | EDGAR FABIAN PEDRAZA BARRIOS | asiste | Bueno |
| TI - 1044212374 | EDGAR NIEBLES OCHOA | asiste | Bueno |
| PPT - 7042360 | EDUARDO ANTONIO PORTILLO RANGEL | asiste | Bueno |
| TI - 1043144184 | ELIAS JOSE NIEBLES BARRIOS | asiste | Bueno |
| TI - 1048210357 | ELKIN MIGUEL QUIÑONES RODRIGUEZ | asiste | Bueno |
| TI - 1043135962 | ESBLEYDER MANUEL MORENO SUAREZ | asiste | Bueno |
| TI - 1130269694 | FARID ANTONIO HERRERA DE MOYA | asiste | Bueno |
| TI - 1043137928 | FRAN STIVEN CACERES ARIAS | asiste | Bueno |
| TI - 1048278356 | HARRISSON DAVID NORIEGA LOPEZ | asiste | Bueno |
| TI - 1044623626 | JAIME JOHAN MEJIA MERIÑO | asiste | Bueno |
| TI - 1043140911 | JEEINER ANTONIO ARIAS NIEBLES | asiste | Bueno |
| TI - 1043142999 | JHON BYRON SANDOVAL MARTINEZ | asiste | Bueno |
| TI - 1043674714 | JOSE MUÑOZ NIEBLES | asiste | Bueno |
| TI - 1043138641 | JOYLEN BEATRIZ RICO NAVARRO | asiste | Bueno |
| TI - 1043150796 | KIMBERLY YULIETH ZARACHE HERNANDEZ | asiste | Bueno |
| TI - 1044621983 | LEISMY SHADAY DE ALBA ZARACHE | asiste | Bueno |
| TI - 1044618401 | LUIS FERNANDO PALENCIA MARZOLA PALENCIA MARZOLA | asiste | Bueno |
| TI - 1067603572 | LUZ ALXY CAMACHO IMITOLA | NO asiste | |
| TI - 1044624394 | LUZ SHELITH DE LA HOZ FRANCO | asiste | Bueno |
| TI - 1108761546 | MAILINETH PAOLA FLOREZ DE LEON | asiste | Bueno |
| TI - 1043140796 | MARICELA ELLES PEDRAZA | asiste | Bueno |
| TI - 1047044021 | NICOLAY SEBASTIAN MANCHEGO PADILLA | asiste | Bueno |
| CC - 1048267254 | ROCIO ISABEL VILLARREAL DE ALBA | asiste | Bueno |
| TI - 1048277569 | ROSA LINDA BOLIVAR PEDRAZA | asiste | Bueno |
| PPT - 5475650 | ROSIMAR ANDREINA RIVERO PEREZ | NO asiste | Bueno |
| TI - 1043146631 | SHADIANIS NICOL DE LA HOZ CASTRO | asiste | Bueno |
| TI - 1043147753 | TALIANA SOFIA CABALLERO PERALTA | asiste | Bueno |
| TI - 1043137929 | YENDRI DANIELA CACERES ARIAS | asiste | Bueno |
| TI - 1045761739 | YHON BRAYNER CORONEL BARBOSA | asiste | Bueno |

| | | | |
|---|---|---|---|
| TI - 1048270269 | YULEANYS JUDITH CANO LOPEZ | asiste | Bueno |

- Generalidades de la protección ambiental y la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)
- Identificación de la importancia de la SST en los contextos profesionales, relevancia de la gestión ambiental

Actividad reflexiva y de discusión

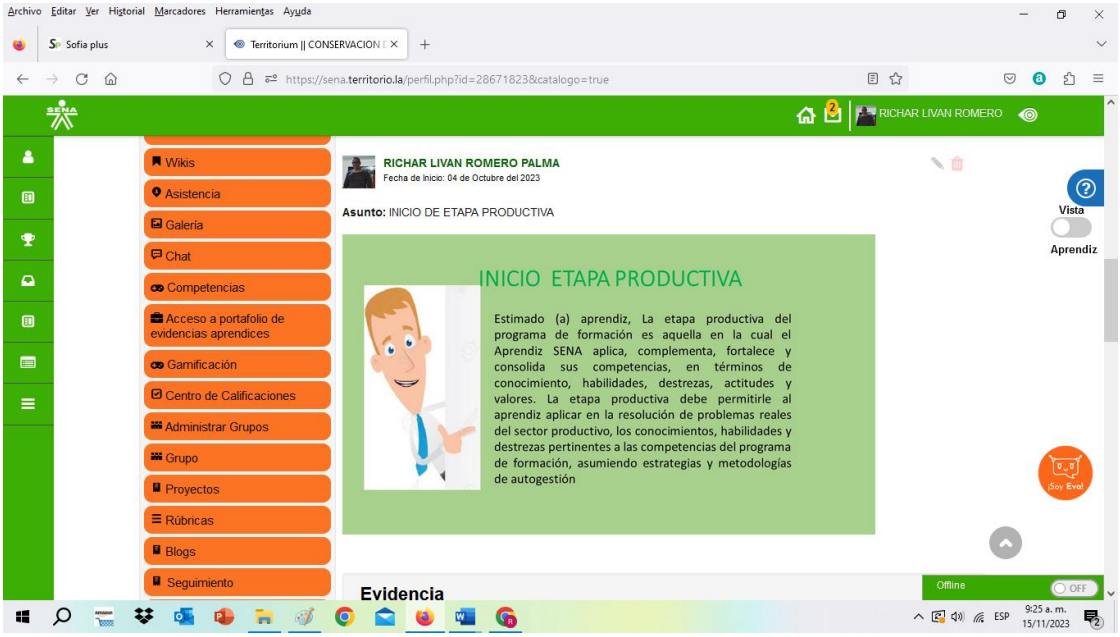
- Relación hombre, trabajo y salud
- Relación entre hombre, trabajo y ambiente
- Identificación de conceptos de peligros, actos y condiciones inseguras
- Condiciones y actos que afectan el medio ambiente
- Eventos de la gestión de la Seguridad y salud en el trabajo – Problemas ambientales
- Clasificación de accidentes
- Atención y manejo de emergencias
- Impactos ambientales – problemas ambientales
- Peligros y riesgos ocupacionales
- Identificación y determinación de medidas de prevención frente a los factores de riesgo asociados al perfil profesional
- Autocuidado en lo personal y aplicado al contexto laboral
- Verificación de condiciones ambientales
- Estilos de vida saludable – actividad física – Estilos de vida sustentable
- Identificación e inclusión de la actividad física, pausas activas y estilos de vida saludable en la gestión individual de la SST
- Identificación e inclusión de estilos de vida sustentable en la gestión individual de ambiental

**Deserción:**

Listado de aprendices desertados y razón de deserción:

| No | Tipo doc. identificación | No de documento | Nombre del aprendiz | Motivo de la deserción |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **T.I** | **1130269742** | **DEIMER ANDRES GUERRERO VILLAREAL** | **CAMBIO DE DOMICILIO** |

**Ambientes virtuales de aprendizaje:** (Evidencias [Capturas] de aprendices en Territorium)




## 3. INFRAESTRUCTURA INSTITUCION EDUCATIVA

| | |
|---|---|
| Ambiente de aprendizaje: | El aula asignada cuenta con las comodidades necesarias (luz, aire, ventilación, internet), Pero no tiene las mesas adecuadas para la formación. |

| | |
|---|---|
| Materiales de formación: | cuenta con materiales de formación de la I.E. y un terreno donde realizar las practicas y proyectos |
| Conectividad: | Conectividad intermitente |

## 4. DIAGNOSTICO INSTITUCION EDUCATIVA

| | |
|---|---|
| Apoyo Institucional | La IE ha demostrado apoyo a la formación y mantenido una comunicación estable |
| Articulación docente Par y/o docente que brinda acompañamiento a la formación Sena. | Durante la formación se ha observado un buen acompañamiento por parte del docente encargado de proceso de articulación de la institución, resaltando continuamente el compromiso para cada una de las actividades programas y el apoyo para con cada uno de los aprendices. |

| Debilidades | Fortalezas |
|---|---|
| Falta de uso de la sala de informática<br>Poca conectividad a internet | • Los aprendices son muy atentos, disciplinado e interesados en el programa.<br>• Los ambientes que hay en la I.E. se prestan para ejecutar las sesiones de forma correcta |

## 5. OBSERVACIONES

## 6. EVIDENCIAS

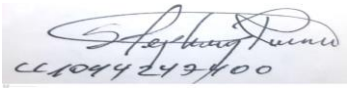











| | |
|---|---|
| | |
| Instructor responsable y/o instructores responsables | <br>**RICHAR ROMERO PALMA.**<br><br>**STEPHANY VANESSA RINCÓN NAVAS** |
| Fecha de Informe | **NOVIEMBRE de 2023** |
| | |
| | |

